

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): А.Н. Болотов, преподаватель ГБПОУ «КБЛК»

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

протокол № 11 от «13» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	
теоретические занятия	48	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	96	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем Часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Геометрические построения		10			
1.1. Введение.	Введение. Геометрические построения.	10		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №1. Выполнение геометрических построений.	2			
	Практическое занятие №2. Выполнение геометрических построений..	2			
	Практическое занятие №3. Выполнение геометрических построений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		3	
Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии		14			
2.1. Прямоугольное проецирование. 2.2. Многогранники. Поверхности вращения.	Построение поверхностей фигур.	8		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №4. Построение поверхностей.	2			
	Практическое занятие №5. Построение поверхностей.	2			
	Практическое занятие №6. Построение поверхностей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		3	
2.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Аксонометрические проекции. Общие положения. Аксонометрические изображения плоских многоугольников. Аксонометрические проекции окружностей. Аксонометрические проекции цилиндра, конуса, сферы.	6		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №7. Построение аксонометрической проекции тела.	2			
	Практическое занятие №8. Построение аксонометрической проекции тела.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		3	
	Раздел 3. Основные правила выполнения чертежей		22		
3.1. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Чертежные шрифты.	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы. Основные надписи. Масштабы. Линии чертежа. Чертежные шрифты	4		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №9. Выполнение титульного листа. Выполнение основной надписи к чертежу.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем Часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
3.2. Изображения. Виды. Сечения. Разрезы. Выносные элементы. Условности и упрощения. 3.3.Примеры построения недостающих проекций по двум заданным. 3.4. Правила нанесения размеров.	Изображения. Виды. Сечения. Разрезы. Выносные элементы. Условности и упрощения. Примеры построения недостающих проекций по двум заданным. Нанесение размеров и их предельных отклонений. Нанесение допусков форм и расположения поверхностей. Указание требуемой шероховатости. Указание на чертежах покрытий и показателей свойств материалов.	12		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практические занятия №10-12. Выполнение чертежа детали по двум заданным видам.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
3.5. Эскиз и построение 3-Д модели детали	Определение и основные требования к эскизу. Обмер деталей. Способы построения 3-Д и 2-Д моделей детали.	6		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практические занятия №13-14. Выполнение 3-Д модели детали.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
Раздел 4. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений		40			
4.1. Назначение, основные параметры и элементы резьбы 4.2. Изображение резьбы на чертеже. Виды резьбы.	Винтовая линия, винтовые поверхности. Назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Виды резьбы.	6		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №15. Выполнение условного изображения резьбы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
4.3. Крепёжные изделия	Общие сведения. Болты. Винты. Шпильки. Гайки. Шайбы. Шплинты. Штифты.	6		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практические занятия №16-17. Выполнить чертежи крепежных изделий.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем Часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
4.4. Разъёмные соединения	Резьбовые соединения. Шпоночные, шлицевые соединения.	6		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практические занятия №18-19. Выполнить чертежи разъемных соединений	4			ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
4.4. Неразъёмные соединения	Сварные соединения. Клеевые соединения. Заклепочные соединения.	6		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №20. Выполнить чертеж сварного соединения	2			ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №21. Выполнить чертеж заклёпочного соединения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
4.5. зубчатые передачи 4.6. Примеры расчетов зубчатых передач.	Зубчатые, реечные передачи. Цилиндрические и конические передачи. Червячные передачи. Примеры расчетов.	12		1	
	Практическое занятие №22. Выполнить чертёж вала цилиндрического зубчатого колеса	2			ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №23. Рассчитать и выполнить чертежи цилиндрической зубчатой передачи.	2			ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Практическое занятие №24. Рассчитать и выполнить чертежи конической зубчатой передачи.	2			ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие №25. Рассчитать и выполнить чертежи червячной передачи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
4.7. Правила изображения пружин	Правила изображения пружин.	4		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №26. Выполнить чертеж пружины.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем Часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
					ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
Раздел 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи		36			
5.1. Чертежи общего вида	Стадии разработки конструкторских документов. Чертежи общего вида. Чтение чертежей общего вида.	10		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практические занятия №27-30. Выполнить чертеж общего вида.	8			ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
5.2. Деталирование	Основные требования к рабочим чертежам. Общие правила выполнения чертежей деталей	10		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практические занятия №31-34. Выполнить рабочие чертежи деталей.	8			ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
5.3. Спецификация	Правила выполнения спецификаций.	4		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №35. Выполнить спецификацию деталей к чертежу общего вида из предыдущего задания.	2			ПК.1.3, ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
5.4. Сборочный чертеж	Содержание сборочного чертежа. Чтение сборочных чертежей.	12		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №36-39. По чертежам общих видов выполнить сборочные чертежи изделий из предыдущего задания.	8			ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
Раздел 6. Элементы строительного черчения.		10			
6.1. Система проектной	Планы зданий, их чтение и выполнение по СПДС. Условные обозначения элементов плана.	10		1	ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем Часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
документации для строительства (СПДС).	Практическое занятие №40-41. План этажа производственного участка.	4			ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Практическое занятие №42-43. Выполнение чертежа генерального плана.	4			ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	29, ЛР 31, ЛР 32
Раздел 7. Правила выполнения схем		12			
7.1. Виды и типы схем.	Виды и типы схем	12			ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие № 44. Выполнение чертежа схемы.	2			ПК.1.3, ЛР 4, ЛР
	Практическое занятие № 45. Выполнение чертежа схемы.	2			ЛР 19, ЛР 25, ЛР
	Практическое занятие № 46. Выполнение чертежа схемы.	2			29, ЛР 31, ЛР 32
	Практическое занятие № 47. Выполнение чертежа схемы.	2			
	Контрольная работа	2		1	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по подгруппам в форме практического занятия №48.		2			ОК.1, ОК.02, ОК 05, ОК 07 ПК.1.3, ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 4, ЛР ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32
Итого		144			
Самостоятельная работа		40			
Всего		184			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас-3Д»
- 3Д принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2019. – 192 с.

2. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учеб. пособие – М.: издательский центр Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544> .

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] // Конструкторское бюро онлайн. URL: <http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>

	<p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
Умения:		

<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Понимание значения результата своего труда заданий при выполнении практических работ, при освоении учебного материала	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценка выполнения практических работ
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Правильная самооценка результата выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	Оценка выполнения практических работ
ЛР 25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	Оценка выполнения практических работ
ЛР 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов	Способность анализировать производственные ситуации и правильно выбирать оптимальные способы выполнения задач	Оценка выполнения практических работ. Устные опросы.
ЛР 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	Выполнение норм Устава и правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов в повседневной деятельности.	Камеральные наблюдения, экспертная оценка

<p>ЛР 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<p>Понимание значения результата своего обучения при выполнении практических работ, при освоении учебного материала</p>	<p>Устные опросы. Камеральные наблюдения, экспертная оценка</p>
<p>ЛР 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<p>Осознание своего поведения и общения в обществе для дальнейшей трудовой деятельности</p>	<p>Устные опросы. Камеральные наблюдения, экспертная оценка</p>